Instrucciones generales de diligenciamiento:
1. Los con fondo gris no deben ser modificados ni diligenciados, estos se encuentran formulados
2. En el caso de que se requiera indicar números estos se deben expresar sin puntos y/o comas

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 94000392024	**Cupos: 907**	**Servicio que presta: EDUCACION INICIAL RURAL DISPERSA**
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 01/03/2024		**Período reportado:** 01/06/2024 al 30/06/2024
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Cumaribo - Vichada		**N° de unidades de servicio: 57**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS): CORPORACION GRUPO LUNA		**Nombre del Representante Legal de la (EAS): SERGIO DAVID ROMERO GIL**
Regional: GUAINIA		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): INIRIDA**
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): MILENA ESTHER MEJIA MORA		

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	906		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	824	91%	Se realizo focalizacion en las US pero solo se encontraron 824 beneficiarios mientras retoman los otros al llegar nuevamente a la comunidad
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	82	9%	Se realizo focalizacion en las US pero solo se encontraron 82 beneficiarios mientras retoman los otros al llegar nuevamente a la comunidad
Usuarios nuevos en el periodo	89	10%	Se realizo focalizacion en las US pero solo se encontraron 89 beneficiarios nuevos mientras retoman los otros al llegar nuevamente a la comunidad
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	906	100%	Todos los 906 beneficiarios fueron vinculados en el CUENTAME de manera exitosa
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2	0%	De los 841 beneficiarios vinculados contamos con 2 beneficiarios con discapacidad

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES

Niñas y niños que se retiraron durante el período		14	2%	Se retiraron porque se trasladan a otras comunidades
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período		0	0%	
Niñas y niños que ingresaron en el período		0	0%	
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF		906	100%	Todos los 906 beneficiarios fueron vinculados en el CUENTAME de manera exitosa
4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	**N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO**	**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES**	**ALERTAS Y OBSERVACIONES**
Niñas y niños sin registro civil	70	89	127%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
Niñas y niños sin afiliación a salud	317	369	116%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	12	16	133%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	448	539	120%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	146	204	140%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
Casos de malnutrición identificados	8	4	50%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
Casos identificados de signos de malnutrición	8	4	50%	Se realizo la activicion de ruta con el ente compotente para este Item
ASPECTO A EVALUAR		**N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE**	**TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	4	10	Durante la vigencia del contrato se han encontrado un total de 10 beneficiarios con desnutricion de los cuales 6 ya salieron de esta y 4 se encuentran en desnutricion
	Sobrepeso u Obesidad	6	9	Durante la vigencia del contrato se han encontrado 9 niños en sobrepeso
ESTADO NUTRICIONAL		**N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL**	**ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS**
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional	Desnutrición Aguda	4	0,004415011	Se realizo la activacion de ruta en Vichada ya que esta comunidades hacen parte de Vichada, y se activo ruta en las EPS tambien a los beneficiarios
	Desnutrición Crónica	0	0	
	Desnutrición Global	0	0	
	Normal o eutrófico	896	0,988962472	

(Reportar trimestralmente)	Sobrepeso	0	0	que cuentan con ella.
	Obesidad I	6	0,006622517	Se gestionaron, remesiones y citas medicas para la atencion de algunos de estos beneficiarios
	Obesidad II	0	0	
	Obesidad III	0	0	
TOTALES		**906**	**100%**	

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Se realiza sensibilizacion con la familia y se implementan practicas de cuidado y aplicación al PSB y BPM dentro de los encuentros en el hogar por medio del juego

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES		**0**	**0**	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Para el mes de Mayo se fortalecen los Encuentros Grupales que responden a necesidades específicas identificadas en cada comunidad.Atendiendo el marco de la educación inicial, y aspectos especificos de la comunidad y a su vez son ejecutados los Encuentros en el Hogar. trabajando 2 temas generales en las 57 UDS en donde se realizan actividades por medio del Juego y Arte en donde se aplican algunas de las practicas de acuerdo a la sensibilizacion realizada a cada una de las diferentes familias

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	57	744	114	Se realiza encuentro grupal en donde por medio del arte, juego, literatura y exploracion se logra sensibilizar y educar a las familias de los beneficiarios logrando el cumplimiento de las politicas y objetivo del contrato
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1.488	744	2884	Se realizaron 2 encuentros en el hogar por beneficiario en donde por medio del arte, juego, literatura y exploracion se logra sensibilizar y educar a las familias de los beneficiarios logrando el cumplimiento de las politicas y objetivo del contrato

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	La participación de las comunidades esta generalemente relacionada a la entrega de la RPP, por lo que el reto es lograr empoderar a la comunidad con la importancia de acercarse a procesos formativos integrales para sus niños y niñas dedesde la primera infancia
	Componente de Salud y Nutrición	El traslado constante de algunas familias que aun mantienen las costumbres nomadas dificultan el seguimiento para la captura de Datos Antropométricos. Además que para algunas familias el objetivo del programa es la entrega de la RPP, identificando esta concepción como uno de los principales restos de la EAS para la ejecución optima del proyecto.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Se brindan herramientas pedagógicas mensualemte a las comunidades y familias beneficiarias de la modalidad, sin embargo, estas herramientas no son replicadas en otros espacios. Por lo que que el reto para este mes fue fortalecer las herramientas pedagógicas y que estas tengan mayor impacto para fortalcer los procesos pedagógicos en la primera infancia.
	Componente de familia, comunidad y redes	Hay un concepto de familia que se caracteriza por el distanciamiento de los vínculos pero que logra fortalecer los vinculos comunitarios por lo que se logran identificar como comunidades y seres colectivos y no indiciduales. El principal reto es brindar una propuesta que favorezca a toda la comunidad desde los componententes de la Educación Inicial y no que mediante las acciones genere aparente bienestar a unos miembros únicos de la comunidad.
	Componente administrativo y de gestión	Sistematización de la información recolectada en campo para agilizar los tramites operativos correspondientes a las obligaciones contractuales. Se buscan estrategias que sean más eficientes para el tramite de documentación y validación de las evidencias.
	Componente de talento humano	Concertar espacios de socialización e integración con los colaboradores. Se ha logrado fortalecer la competencia de orientación a la tarea para cumpir con las obligaciones contractuales, pero el reto esta en desarrollar competencias orientadas al equipo donde se caracterice el trabajo en equipo, la cooperación y la empatía.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	8	0	1	
Agentes educativos o maestros	57	0	2	
Profesionales de Atención Psicosocial	7	0	0	
Profesionales de Nutrición	1	0	2	
Auxiliares Pedagógicos	0	0	0	
Manipuladores de Alimentos	0	0	0	
Auxiliares de Servicios Generales	0	0	0	
Auxiliares Administrativos	11	0	0	
Otros (Apoyos en salud)	5	0	4	Para este mes 3 apoyos en salud se retiraron del programa pero a su vez ingresa otra persona a suplir ese vacio
Total	**89**	**0**	**9**	

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	59	59	59	Se realiza proceso de cualificacion a los Agentes Educativos de las diferentes UDS

8. OBSERVACIONES GENERALES

ANEXOS 1. Copia de la remisión de los casos de malnutrición reportados a las Entidades 2. Copia de la remisión de los casos de vulneración de derechos reportados a las Entidades	
SERGIO DAVID ROMERO GIL	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**
Notas: **1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación**	